**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОДЕСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОРСЬКОГО ТУРИСТИЧНОГО СЕРВІСУ»**

АКМЕОЛОГІЧНА КАРТА

РОЗВИТКУ Й САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА

(П.І.П.)

**2019 – 2024**

**(межатестаційний період)**

**Одеса**

**ВСТУПНИЙ РОЗДІЛ**

**Загальні відомості** *(заповнюється працівником)*

1. Прізвище, ім’я, по батькові \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Рік і дата народження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Освіта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Стаж педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Посада і повна назва закладу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Стаж роботи на даній посаді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Предмет викладання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Дата попередньої атестації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Кваліфікаційна категорія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Педагогічне звання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Дата попереднього проходження курсів підвищення кваліфікації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Дата наступної атестації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективи особистісно-професійного розвитку педагогічного працівника**

* Мета і завдання особистісно-професійного розвитку в міжатестаційний період.
* «Вузькі місця», тобто умови і фактори, які заважають професійному зростанню.
* Особливості динаміки мотиваційної сфери.
* Вид акмеологічних технологій, які доцільно застосовувати для особистісно-професійного зростання (визначається за участю психолога).

**І. ДІАГНОСТИКА. САМООЦІНЮВАННЯ. ПЛАНУВАННЯ**

**(заповнюється на початку міжатестаційного періоду)**

**ДІАГНОСТИКА РІВНЯ**

**ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Складові професійної компетентності** | **Рівень за результатами самодіагностики** | **Рівень за результатами діагностики** |
| Загальнокультурна |  |  |
| Психолого-педагогічна |  |  |
| Методична |  |  |
| Фахова (з предмета викладання) |  |  |

**МЕТА І ЗАВДАННЯ**

**ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ**

**Мета:**

**По закінченні міжатестаційного періоду,**

**в ході атестації 2024 року**

**отримати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кваліфікаційну категорію,**

**педагогічне звання** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Завдання:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема дослідження (якщо проводиться): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форми освіти** | **Діяльність** | **Терміни** | **Очікуваний результат** | **Результат** |
| Курсове підвищення кваліфікації |  |  |  |  |
| Дистанційна освіта |  |  |  |  |
| Масові заходи системи безперервної освіти в міжкурсовий період |  |  |  |  |
| Самоосвітня діяльність |  |  |  |  |
| Конкурси фахової майстерності |  |  |  |  |

**ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ,**

**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА**

**ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**(заповнюється по мірі участі протягом міжатестаційного періоду)**

**1. Рівень організації навчальних занять**

**(уроків, відкритих заходів, індивідуальної роботи з учнями)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата відвідування** | **Ким відвідано**  **заняття** | **Вид, тема заняття** | **Висновки**  **(рівень організації)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.1. Участь у навчально-методичній і дослідницько-пошуковій роботі**

**(презентація досвіду, кооперативна творча діяльність)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **заходу** | **Досліджувана проблема,**  **зміст діяльності** | **Висновки (рівень участі)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ІІІ. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД**

**(заповнюється за підсумками кожного навчального року**

**та наприкінці міжатестаційного циклу)**

**2. Результати навчально-педагогічної діяльності**

**2.1. Відслідкування динаміки якості освіти з навчального предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні досягнення (% якості знань)** | **1 рік** | **2 рік** | **3 рік** | **4 рік** | **5 рік** |
| Результати моніторингу навчальних досягнень учнів, здобутих компетентностей і компетенцій з навчального предмета. Відслідковування динаміки змін |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Результати річного оцінювання, Державної підсумкової атестації |  |  |  |  |  |
| Результати Зовнішнього незалежного оцінювання (якщо є) |  |  |  |  |  |
| Інші показники (за рішенням атестаційної комісії) |  |  |  |  |  |

**2.2 Результативність роботи з обдарованими учнями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Досягнення учнів**  **(копії дипломів додаються)** | **1 рік** | **2 рік** | **3 рік** | **4 рік** | **5 рік** |
| Підсумки участі учнів у олімпіадах  (рівень, місце, прізвище учня) |  |  |  |  |  |
| Підсумки участі учнів у конкурсі МАН  (рівень, місце, прізвище учня) |  |  |  |  |  |
| Підсумки участі учнів у інших конкурсах  (рівень, місце, прізвище учня) |  |  |  |  |  |

**3. Результати участі в методичній роботі**

**3.1. Результати участі вчителя**

**в заходах поширення передового педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Досягнення вчителя**  **(копії дипломів, сертифікатів додаються)** | **1 рік** | **2 рік** | **3 рік** | **4 рік** | **5 рік** |
| Підсумки участі в конкурсах фахової майстерності (рівень, місце) |  |  |  |  |  |
| Підсумки участі в заходах місцевого, обласного, всеукраїнського рівнів: науково-практичних конференціях, семінарах, форумах (рівень, публікації) |  |  |  |  |  |
| Підсумки участі в інших заходах  (вказати) |  |  |  |  |  |

**3.2. Підготовлені продукти**

**навчально-методичної діяльності вчителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Види матеріалів** | **1 рік** | **3 рік** | **5 рік** |
| Власні методичні розробки, апробовані та схвалені науково-методичними установами, в т.ч. участь в авторському колективі  (додаються відгуки та протоколи) |  |  |  |
| Статті у виданнях ВАК, збірках матеріалів науково-методичних конференцій  (вказуються вихідні дані) |  |  |  |
| Публікації в періодичних педагогічних виданнях, наявність персонального сайта працівника з власними методичними розробками ( з відгуками фахівців) (вказуються вихідні дані) |  |  |  |
| Виступи на засіданнях педради, методоб’єднання (теми) |  |  |  |
| Інші підготовлені матеріали (вказати) |  |  |  |

**4. Рівень професійно-особистісного зростання протягом міжатестаційного періоду за формальною, неформальною, інформальною складовими неперервної освіти**

**4.1. Результати проходження курсів підвищення кваліфікації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін проходження** | **Форма навчання**  **(КМС, очно-дистанційна, традиційна)** | **Підсумки проходження (в т.ч. кількісні показники)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.2. Результати участі в інших формах підвищення кваліфікації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін проходження** | **Форма підвищення кваліфікації (отримання другої вищої освіти, спеціалізація, аспірантура, відкритий університет інноваційної педагогіки)** | **Підсумки проходження (диплом, сертифікат, відгуки організаторів)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Додаткові результати професійної діяльності**

**(якщо не враховані вище)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Види діяльності** | **Рівень результатів діяльності** |
| Результати позакласної роботи з навчального предмета |  |
| Участь у роботі над методичною темою закладу освіти в складі творчих груп, кооперативна творча діяльність |  |
| Робота класного керівника |  |
| Інші результати  (за рішенням атестаційної комісії) |  |

**IV. ПІДСУМКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД**

**(заповнюється щорічно і наприкінці міжатестаційного циклу)**





**САМОАНАЛІЗ ПІДСУМКІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Складові професійної компетентності** | **Стартовий рівень** | **Досягнутий рівень** |
| Психолого-педагогічна |  |  |
| Методична |  |  |
| Фахова (з предмета викладання) |  |  |

**Самоаналіз досягнення мети й виконання завдань міжатестаційного періоду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕЗЮМЕ**

**КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Й МЕТОДИЧНИХ СЛУЖБ**

**ЩОДО ЗРОСТАННЯ ЯКОСТІ**

**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**З ПРЕДМЕТА, ЩО ВИКЛАДАЄ ВИКЛАДАЧ**

(Резюме обґрунтовує атестаційну характеристику викладача

та надається до розгляду атестаційної комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Керівник закладу освіти** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представник методичної служби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ АКМЕОКАРТИ:

<https://elena-timoshenko.blogspot.com/2016/12/blog-post_75.html>

<https://multiurok.ru/files/akmieokarta-priepodavatielia-anghliiskogho-iazyka.html>